

Публичный отчет МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением математики и английского языка» города Боровичи

Публичный отчет МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением математики и английского языка» содержит информацию об основных результатах учреждения в 2021-2022 учебном году и задачах, стоящих перед учреждением в 2022-2023 учебном году, обеспечивает открытость образовательного процесса в учреждении.

Начальное общее образование

В 2021-2022 учебном году в 1-4-х классах обучалось 753 человека. Обучение велось по вариативным программам, позволяющим организовать личностно-ориентированное обучение и воспитание с учетом психологических и физических особенностей детей, в режиме двухсменной работы, функционировало 29 общеобразовательных классов.

В 2021- 2022 учебном году в учреждении было сформировано 7 первых классов. В начале учебного года проведена педагогическая диагностика первоклассников, определяющая готовность детей к школьному обучению. Она показала, что обследованные обучающиеся имеют достаточный уровень подготовленности к обучению, в 1 классах есть обучающиеся, которым по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования с 1 класса. С обучающимися работали учителя начальных классов, учитель логопед, педагог – психолог.

По итогам учебного года аттестовано 556 обучающихся, занимающихся по программам начального общего образования, из них 80 учащихся учатся отлично, 287 человек имеют хорошие и отличные отметки по учебным предметам, с одной тройкой по предметам обучается 53 человека (русский язык, математика, английский язык). Качество знаний составляет 66 %.

Итоговый контроль качества учебных достижений выпускников 4-х классов был проведен в форме Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру. Обучающиеся 4 классов успешно справились с предложенными работами.

Победители школьной олимпиады среди 2 – 4 х классов стали участниками муниципального этапа олимпиады младших школьников общеобразовательных организаций по предметам: математика, русский язык и окружающий мир.

Результативность участия в муниципальном этапе выше, чем в прошлом учебном году. Обучающиеся 2-4 классов стали победителем олимпиад по математике (2 класс), по окружающему миру (3 класс), призерами по предмету математика (2-4 классы).

Основное общее образование.

В текущем учебном году в основном звене функционировали 36 классов. Из них: 3 класса с углубленным изучением предметов. Два класса с углубленным изучением математики (6М, 8М) и один класс 5Д состоящий из двух групп: одна с углубленным изучением математики, другая с углубленным изучением английского языка.

На конец года числилось 946 обучающихся 5-9 классов.

В целом качество знаний в 5 - 9 классах составило 37,79 %, что ниже, чем в 2020-2021 году на 2,21%.

Анализ ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ в 9-х классах.

В 2021-2022 учебном году в параллели 9-ых классов обучалось 171 человек.

Качество знаний в параллели 9-ых классов на конец учебного года составило 34,50% .

Все 171 учащихся успешно прошли допуск к ГИА (в виде итогового собеседования по русскому языку).

Обучающиеся 9 классов прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ 156 человек и в форме ГВЭ 15 человек.

Из 15 человек обучающихся с ОВЗ, сдававших ГИА в форме ГВЭ, все получили аттестаты:

- 7 человек успешно прошли ГИА в основные дни основного периода..
- 8 человек успешно пересдали экзамен в резервные сроки основного периода

Из 156 обучающихся, сдававших ГИА в форме ОГЭ 170 чел получили аттестаты, 1 чел будет пересдавать 15.09.22:

- По русскому языку не прошли ГИА в основные сроки основного периода 2 человека. Оба успешно пересдали ОГЭ по русскому языку в резервные сроки основного периода.
- По математике не прошли ГИА в основные сроки основного периода 28 человек. Все 28 человек успешно пересдали ОГЭ по математике в резервные сроки основного периода.
- По обществознанию не прошли ГИА в основные сроки основного периода 4 человека. Из них 3 человека успешно пересдали ОГЭ по обществознанию в резервные сроки основного периода, 1 человек будет сдавать 15.09.2022

- По химии не прошли ГИА в основные сроки основного периода 1 человек. Он успешно пересдал ОГЭ по химии в резервные сроки основного периода.

- По географии не прошли ГИА в основные сроки основного периода 1 человек. Он успешно пересдал ОГЭ по географии в резервные сроки основного периода.

- По информатике не прошли ГИА в основные сроки основного периода 3 человека. Все 3 человека успешно пересдали ОГЭ по информатике в резервные сроки основного периода.

- Максимальные баллы за ОГЭ набрали 5 человек:

- 2 человека по русскому языку
- 2 человека по обществознанию
- 1 человек по информатике

Аттестат с отличием получили 9 человек, что составляет 5,3% от общего количества выпускников 9-х классов.

Среднее общее образование.

В старшем звене функционировали 6 классов.

В каждой параллели дети обучались по профилям:

- 11А – универсальному (с углубленным изучением английского языка)

- 11Б – технологическому

- 11В – естественно-научному и универсальному (с углубленным изучением истории)

- 10А – универсальному (с углубленным изучением английского языка)

- 10Б – технологическому

- 10В – естественно-научному и универсальному (с углубленным изучением истории)

На конец года числилось 119 человек обучающихся 10-11 классов.

Качество знаний в 10-11 классах составило 63,03 %, что на 1,09% ниже, чем в 2020-2021 году.

Анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ в 11-х классах.

В 2021-2022 учебном году выпускались 3 класса, в которых обучалось 60 человек.

100% выпускников 11 классов были допущены до экзаменов (успешно написали итоговое сочинение).

В форме ЕГЭ сдавали экзамены 60 человек. Из них:

- 60 человек успешно сдали ЕГЭ по русскому языку в основные сроки основного периода

- 58 человек успешно сдали ЕГЭ по математике в основные сроки основного периода, а 2 человека не прошли ГИА по математике в основные сроки основного периода. Оба успешно пересдали ЕГЭ по математике в резервные сроки основного периода.

60 человек получили аттестаты о среднем общем образовании.

8 человек получили аттестаты особого образца (с отличием) и «медаль за особые успехи в учении», что составило 13,3% выпускников 11 классов.

27 человек набрали более 80 баллов по разным предметам.

2 человека не преодолели минимальный порог по одному из предметов по выбору (по обществознанию).

Итоги Всероссийской предметной олимпиады школьников (5-11 классы).

В школьном этапе приняли участие по разным предметам 632 человека (59%) обучающихся с 5 по 11 класс в 1072 случаях олимпиад.

Из них 128 человек приняли участие в 182 случаях олимпиад муниципального этапа.

33 случая победителей и призеров приходится на 15 учащихся (некоторые стали неоднократными призерами).

По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество и призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Анализ участия в региональном этапе.

28 обучающихся 9-11 классов приняли участие в 41 случае регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Были получены 4 призовых места:

- ✓ победитель по биологии (9 кл)
- ✓ призеры по литературе (10 кл, 11 кл), по МХК (10 кл)

Это на 3 призовых места меньше, чем в предыдущем году. При этом, результативность составила 10%, что на 6 % меньше, чем в предыдущем году

Анализ участия в заключительном этапе.

1 обучающаяся стала участником заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (9 кл).

Она стала призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Кадровое обеспечение и методическая работа.

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами за счет совместителей и значительной нагрузки учителей. В образовательном учреждении работают: заслуженный учитель РФ, 10 педагогов - Почетные работники общего образования, 11 педагогов награждены Почетной Грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации.

В 2021 - 2022 учебном году в образовательной организации работали 79 педагогов.

Средний возраст педагогов: 48 лет

Обеспеченность кадрами: 100%

Доля педагогических работников с высшим образованием: 90%

Доля аттестованных педагогических работников: 75%, по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория - 25 человек/31%, первая квалификационная категория - 26 человек 32%.

Показатель доли учителей в возрасте до 35 лет, работающих в образовательной организации составляет 16 %, доля молодых специалистов, прибывших за последние 3 года составляет - 2,5%.

Одним из важнейших направлений методической работы является обобщение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта, непрерывное повышение квалификации педагогических кадров. 100% педагогов повышают свой профессиональный уровень, проходя курсы в Новгородском институте развития образования и через дистанционные образовательные платформы. В 2021 -2022 учебном году 40 педагогов школы прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

Показателем ориентированности педагогов школы на профессиональный успех является их участие в конкурсах профессионального мастерства. В прошедшем учебном году учитель математики Семенова Алена Александровна участвовала в заключительном этапе областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2022», Покашникова Мария Владимировна победитель областного конкурса «Лучший учитель» на федеральном уровне.

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году в учреждении разработана Рабочая программа воспитания, на основе программы составлен календарный план по воспитательной работе.

Критерии результативности воспитательной работы:

1. Количество преступлений, совершенных обучающимися.

7 преступлений, совершены 5 обучающимися школы, что составляет 0,27% от общего количества обучающихся. Не совершили преступления - 99,73%. Преступления совершили:

Васильев Артем- 2 , Гудима Илья- 2 , Филиппов Иван, Румянцев Даниил, Григорьев Владислав. По видам преступления: 5 краж, 1 грабёж , 1 нанесение тяжкого телесного повреждения. На сегодняшний день в учреждении обучается Васильев Артем и Румянцев Даниил.

2. Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете

5 человек состоит на профилактическом учете в МОМВД России «Боровичский» и РКДН и ЗП. Из них 2 за нанесение побоев, 1 за самовольные уход из дома, 2 за кражи. На учете состоят: Селянин Даниил, Пасошников Александр, Румянцев Даниил, Прокофьев Матвей, Васильев Артем.

3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В учреждении реализована дополнительная общеразвивающая программа «Правила дорожного движения» для обучающихся 1-11 классов. Однако, 2 обучающихся 5-6 классов стали участниками ДТП. 1 – находился на нерегулируемом пешеходном переходе в одежде темного цвета без светоотражателей, 1- управлял велосипедом на дороге общего пользования, не достигнув возраста 14 лет.

4. Участие в ГТО

242 обучающихся приняли участие во Всероссийском фестивале «ГТО» и получили знаки отличия, что составляет 13,3% от общего количества обучающихся.

5. Результативность участия в дополнительном образовании

Обучающиеся под руководством педагогов приняли участие в 39 творческих конкурсах, в которых заняли 33 призовых места.

6. Пушкинская карта

Национальный проект «Культура» выпустил программу для посещения культурно-досуговых мероприятий «Пушкинская карта». Обучающимися 8-11 классов получено 438 карт из 490, что составляет 89%.

7. Социальная защищенность

22 ребенка воспитываются в замещающих семьях;

20 семей и 1 подросток имеют неблагополучие и состоят на профилактическом учете в КЦСО. 7 семей и 1 подросток являются семьями, находящимися в социально опасном положении.